

Si pubblicano di seguito i risultati ottenuti negli ultimi anni dal nostro Istituto nelle prove nazionali INVALSI di italiano e matematica – Classi seconde e quinte della Scuola primaria e classi terze della Scuola secondaria di primo grado

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵		
2013-14	SIIC82400N	62,4	201,1	↔	↔	↑	62,5	0,2
2014-15	SIIC82400N	65,1	214,6	↑	↑	↑	67,0	3,0
2015-16	SIIC82400N	59,4	217,2	↑	↑	↑	60,0	1,0
2016-17	SIIC82400N	49,2	211,3	↑	↑	↑	49,7	0,9

Tavola 7B Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵		
2013-14	SIIC82400N	57,4	205,6	↑	↑	↑	57,6	0,4
2014-15	SIIC82400N	62,3	213,7	↑	↑	↑	63,6	2,0
2015-16	SIIC82400N	54,9	206,5	↑	↑	↑	55,0	0,3
2016-17	SIIC82400N	52,2	199,5	↔	↔	↔	52,2	0,0

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Istituzione scolastica nel suo complesso			Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
				Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³⁴					
2013-14	SIIC82400N	61,6	199,9	-1,4	medio-alto		↔	↓	↔	62,0
2014-15	SIIC82400N	60,8	208,1	+1,0	alto		↑	↑	↑	61,0
2015-16	SIIC82400N	70,8	216,3	+4,9	alto		↑	↑	↑	72,6
2016-17	SIIC82400N	62,8	213,2	+2,6	alto		↑	↑	↑	63,6

Tavola 7B Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Istituzione scolastica nel suo complesso			Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
				Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³⁴					
2013-14	SIIC82400N	62,7	198,4	-1,6	medio-alto		↔	↔	↔	62,7
2014-15	SIIC82400N	62,8	213,1	+5,4	alto		↑	↑	↑	64,6
2015-16	SIIC82400N	63,7	220,3	+6,7	alto		↑	↑	↑	65,0
2016-17	SIIC82400N	61,9	213,9	+2,7	alto		↑	↑	↑	62,6

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵		
2013-14	SIIC82400N	70,8	205,5	↑	↑	↑	72,9	2,8
2014-15	SIIC82400N	66,5	197,1	↑	↑	↑	69,7	4,0
2015-16	SIIC82400N	63,9	197,3	↑	↑	↑	69,4	7,6
2016-17	SIIC82400N	66,4	197,0	↑	↑	↑	73,1	9,0

Tavola 7B Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵		
2013-14	SIIC82400N	62,2	199,5	↑	↑	↑	69,2	9,7
2014-15	SIIC82400N	66,9	218,2	↑	↑	↑	69,9	4,0
2015-16	SIIC82400N	60,2	213,4	↑	↑	↑	62,3	3,2
2016-17	SIIC82400N	61,0	213,6	↑	↑	↑	62,9	2,7

Note

1a Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*)

1c La copertura *background* è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare il *background* (in base alle informazioni ottenute dalla segreteria e dal questionario studenti) e il totale alunni della classe.

1d Per approfondimenti sulla scala utilizzata fare riferimento al Rapporto Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti 2016-17

2 La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata. Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita.

3 L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del *background* familiare.

Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita in quanto non viene somministrato il questionario studente. Per le altre classi il *background*, calcolato soprattutto in base alle informazioni del questionario studente, dipende dalla effettiva compilazione di quest'ultimo e può pertanto risultare mancante.

4 I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

5 Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso (nel file excel le frecce sono sostituite da "significativamente superiore" e "significativamente inferiore") indicano una differenza del punteggio percentuale rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali (nel file excel le frecce sono sostituite da "non significativamente differente") indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

6 Punteggio percentuale osservato non corretto dall'effetto del *cheating*.

7 Il valore di *cheating* di scuola ha un valore indicativo in quanto media dei valori di *cheating* delle diverse classi.