

Istituto comprensivo “Jacopo della Quercia” Siena a.s. 2014/2015		
Curricolo di Inglese		
Scuola secondaria di primo grado		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA		
L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Imparare ad imparare, comunicazione in lingua straniera		
FONTE DI LEGITTIMAZIONE:		
• Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 • Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 04/09/2012		
Common European Framework of Reference for Languages		
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)		
	ABILITÀ	CONOSCENZE

Terza	• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero. • Individuare l'informazione principale su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi. • Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	• Lessico relativo a ciò che riguarda direttamente la mia persona, la mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante.
Seconda	• Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate in modo chiaro. • Identificare il tema generale di messaggi orali semplici e brevi su argomenti conosciuti.	• Lessico di base relativo alla mia persona, alla famiglia.
Prima	• Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici.	• Frasi ed espressioni molto semplici di uso quotidiano; comandi.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice su argomenti familiari e abituali.
 Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: spirito di iniziativa e imprenditorialità

PARLATO (ESPRESSIONE ORALE)

	ABILITÀ	CONOSCENZE
--	----------------	-------------------

Terza	• Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio; indicare che cosa piace o non piace. • esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane.	• Lessico di base relativo a vari ambiti della vita quotidiana.
Seconda	• · Usare espressioni o frasi semplici per descrivere situazioni in contesti di vita quotidiana. • · Saper porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari e in contesti di vita quotidiana. • · Saper usare funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base essenziali per la comunicazione orale.	• · Lessico di base inerente la famiglia, le persone vicine e il sociale • per poter interagire, porre domande e rispondere su argomenti familiari o su argomenti e attività consuete.
Prima	• · Usare espressioni o frasi molto semplici per descrivere e dare informazioni di me stesso, della gente che conosco, del luogo dove abito. • · Saper usare strutture grammaticali di base essenziali per la comunicazione orale.	• · Lessico di base per poter interagire in modo semplice su argomenti familiari o bisogni immediati.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA

Comprendere i punti essenziali di un testo inerenti argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, e, in generale il vissuto quotidiano dell'alunno, Individuare l'informazione principale di testi autentici su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

	ABILITÀ	CONOSCENZE
Terza	• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. • Leggere globalmente testi relativi ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline per trovare informazioni specifiche. • Leggere e comprendere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi riferiti alla civiltà della lingua studiata.	• Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e del sociale; • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali essenziali per la comprensione scritta.
Seconda	• Comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di contenuto familiare.	• Lessico relativo ad argomenti di vita familiare; • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali essenziali per la comprensione scritta.
Prima	• Comprendere nomi e parole familiari e frasi molto semplici; • Leggere brevi e semplici testi.	• Lessico relativo alla sfera personale e familiare. • Strutture grammaticali per la comprensione scritta
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA Scrive semplici resoconti coerenti e grammaticalmente corretti; compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale		
SCRITTURA (ESPRESSIONE SCRITTA)		
	ABILITÀ	

Terza	• · Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. • · Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. • · Scrivere brevi lettere informali e brevi resoconti con un lessico adeguato.	• · Vocabolario sufficiente ad esprimere semplici modalità di scrittura: lettera, cartolina, e-mail; • · Lessico relativo alle proprie necessità quotidiane.
Seconda	• · Saper scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti il proprio vissuto e bisogni immediati. • · Saper usare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali fondamentali per la produzione scritta.	• · Lessico relativo alla vita quotidiana, al tempo libero, alle proprie necessità.
Prima	• · Saper scrivere semplici messaggi riguardanti il proprio vissuto.	• · Lessico di base fatto di parole isolate o di frasi relative a situazioni particolari e concrete.

Istituto comprensivo “Jacopo della Quercia” Siena a.s. 2014/2015

CURRICOLO DI INGLESE

Scuola Primaria

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE QUINTA

L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari

Interagisce nel gioco

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

L'alunno descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni scritte in lingua straniera.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Comunicare in lingua straniera; Consapevolezza ed espressione culturali.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Fonte di Legittimazione:

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 04/09/2012

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

Classe	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta	• Riconoscere il lessico inerente i vari ambiti di vita quotidiana. • Comprendere brevi descrizioni relative a persone, cose o animali	• Lessico inerente a: espressioni e formule convenzionali apprese; elementi paesaggistici ed ambienti domestici, numeri entro il 100; hobbies, azioni quotidiane, gusti personali, comandi e divieti da rispettare negli ambienti comuni e canzoni della tradizione anglosassone.

	Capire il senso globale di brevi storie anche inerenti la cultura anglosassone	- Contenuti: -ascolto e comprensione di dialoghi, storie e canzoni -eseguire comandi -ascoltare ed identificare il lessico inerente i vari argomenti di studio -mimare e interpretare canzoni
Quarta	• Comprendere semplici frasi di uso quotidiano inerenti i vari argomenti di studio • Comprendere brevi descrizioni inerenti persone, cose o animali Comprendere il senso globale di alcune semplici storie	- Lessico inerente a: termini relativi all'ambiente familiare, preferenze legate all'ambiente scolastico e ai propri gusti riguardo al cibo, descrizione del proprio aspetto fisico e di quello di alcuni animali selvatici, riconoscimento di alcuni luoghi della propria città e delle tradizioni legate alle festività anglosassoni (Halloween, Bonfire Night, Christmas, Easter) - Contenuti: -ascolto e comprensione di dialoghi, storie e canzoni -eseguire comandi -ascoltare ed identificare il lessico inerente i vari argomenti di studio -mimare e interpretare canzoni
Terza	- Comprendere semplici frasi di uso quotidiano inerenti la sfera personale - Comprendere lo spelling del lessico appreso - Comprendere il senso globale di alcuni semplici storie - Comprendere e rispondere a semplici istruzioni.	- Lessico inerente a: espressioni di saluto e presentazione, membri della famiglia, parti del proprio corpo, ambienti domestici e scolastici, cibi e festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter) . - Contenuti: -ascolto e comprensione di dialoghi, storie, canzoni e filastrocche -eseguire, mimare, ascoltare e rappresentare canzoni attraverso l'uso di coreografie
Seconda	- Comprendere il lessico di uso gradualmente più ampio: parti del viso e corpo, stanze della casa, membri della famiglia, capi di abbigliamento, giocattoli e alcuni animali, numeri fino a 20, le stagioni e i colori. - Strutture grammaticali di base: avverbi di luogo (in-on) - Ripetere semplici domande e risposte su modelli dati	- Lessico inerente a: espressioni di saluto, le stagioni, i colori, numeri entro il 20, parti del viso , conoscenza degli ambienti domestici, degli indumenti, alcuni cibi, bevande e giocattoli di uso comune e festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter). - Contenuti: -ascolto di semplici storie e canzoni legate alla famiglia, alle stagioni, i numeri, i colori, agli oggetti scolastici , alle festività -eseguire semplici comandi -mimare canzoni, conte, filastrocche attraverso l'uso di coreografie
Prima	Comprendere parole di uso quotidiano; comprendere i comandi della vita scolastica; cogliere il senso globale di una semplice storia	- Forme di saluto e presentazione personale, colori, numeri entro dieci, alcuni animali domestici Lessico essenziale relativo alle principali festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter). - Contenuti: -ascolto di semplici storie e canzoni legate alla famiglia, alle stagioni, i numeri, i colori, agli oggetti scolastici , alle festività -eseguire semplici comandi -mimare canzoni, conte, filastrocche attraverso l'uso di coreografie

Classe	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta	• Interagire con interlocutore formulando semplici domande e risposte di senso compiuto. • Conoscere semplici elementi della vita anglosassone. • Produrre oralmente domande semplici e brevi, frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.	• Lessico inerente a: espressioni e formule convenzionali apprese; elementi paesaggistici ed ambienti domestici, numeri entro il 100; hobbies, azioni quotidiane, gusti personali, comandi e divieti da rispettare negli ambienti comuni, filastrocche e canzoni della tradizione anglosassone. • Contenuti: • -usare la lingua inglese nelle attività svolte in classe • -riprodurre frasi, canzoni e storie ascoltate • -intonare la voce sul modello delle frasi ascoltate • -interagire con i compagni nelle situazioni relative alle attività svolte in classe • -drammatizzazioni
Quarta	• Interagire con un amico formulando domande e risposte di senso compiuto. • Conoscere semplici elementi di cultura anglosassone: Bonfire Night, Christmas, Easter. • Conoscere alcuni luoghi d'interesse turistico e storico di alcuni capoluoghi del Regno Unito.	• Lessico inerente a: termini relativi all'ambiente familiare, preferenze legate all'ambiente scolastico e ai propri gusti riguardo al cibo, descrizione del proprio aspetto fisico e di quello di alcuni animali selvatici, riconoscimento di alcuni luoghi della propria città e delle tradizioni legate alle festività anglosassoni (Halloween, Bonfire Night, Christmas, Easter). • Contenuti: • -usare la lingua inglese nelle attività svolte in classe • -riprodurre frasi, canzoni e storie ascoltate • -intonare la voce sul modello delle frasi ascoltate • -interagire con i compagni nelle situazioni relative alle attività svolte in classe • -drammatizzazioni
Terza	• Interagire con un amico per presentarsi, effettuare brevi descrizioni di sé su modelli dati. • Operare con i numeri fino a 100.	• Lessico inerente a: espressioni di saluto e presentazione, membri della famiglia, parti del proprio corpo, ambienti domestici e scolastici, cibi e festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter). • Numeri fino a 100 e semplici operazioni. • Contenuti: • -usare la lingua inglese nelle attività svolte in classe • -riprodurre frasi, canzoni e storie ascoltate • -intonare la voce sul modello delle frasi ascoltate • -interagire con i compagni nelle situazioni relative alle attività svolte in classe • -drammatizzazioni

Seconda	• • Formulare domande e rispondere su modelli dati inerenti la sfera personale • Riprodurre filastrocche e canzoncine, accompagnandole con gesti e movimenti adeguati.	• Lessico inerente a: espressioni di saluto, i colori, numeri entro il 20, parti del viso , conoscenza degli ambienti domestici,degli indumenti, alcuni cibi, bevande e giocattoli di uso comune, animali, stagioni e festività del mondo anglosassone • (Halloween, Christmas, Easter) • Contenuti: • -riprodurre semplici canzoni e filastrocche • -intonare la voce sul modello di parole e frasi ascoltate • -interagire con i compagni in situazioni ludiche • -semplici scenette
Prima	• Riconoscere visivamente e riprodurre oralmente semplici parole e brevi frasi inerenti gli argomenti trattati	• Forme di saluto e presentazione personale, colori, numeri entro dieci, • alcuni animali domestici • Lessico essenziale relativo alle principali festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter) • Contenuti: • -riprodurre semplici canzoni e filastrocche • -intonare la voce sul modello di parole e frasi ascoltate • -interagire con i compagni in situazioni ludiche • -semplici scenette

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)		
Classe	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta	• Leggere con intonazione • Leggere e cogliere il senso di storie inerenti gli argomenti trattati. • Leggere e comprendere comandi, semplici e brevi frasi, consegne degli esercizi a scuola.	• Lessico inerente a: espressioni e formule convenzionali apprese; elementi paesaggistici ed ambienti domestici, indicazioni stradali, numeri entro il 100; hobbies, azioni quotidiane, gusti personali, comandi e divieti da rispettare negli ambienti comuni, filastrocche e canzoni della tradizione anglosassone • Contenuti: • -lettura di time tables • -lettura di fumetti • -lettura di brevi storie • -esercizi di ascolto e lettura ai fini dell'intonazione • -lettura di comandi e divieti
Quarta	• Leggere e comprendere brevi descrizioni su argomenti di vita quotidiana. • Leggere e cogliere il senso globale di semplici storie.	• Lessico inerente a: termini relativi all'ambiente familiare, preferenze legate all'ambiente scolastico e ai propri gusti riguardo al cibo, descrizione del proprio aspetto fisico e di quello di alcuni animali selvatici, riconoscimento di alcuni luoghi della propria città e delle tradizioni legate alle festività anglosassoni (Halloween, Bonfire Night, Christmas, Easter). • La scansione temporale.

		• Contenuti: • -lettura di time tables • -lettura di fumetti • -lettura di brevi storie • -esercizi di ascolto e lettura ai fini dell'intonazione • -lettura di comandi e divieti
Terza	• Leggere e comprendere brevi descrizioni sugli argomenti trattati. • Leggere mini storie.	• Lessico inerente a: espressioni di saluto e presentazione, membri della famiglia, parti del proprio corpo, ambienti domestici e scolastici, capi di abbigliamento , cibi e festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter) • Contenuti: • -lettura di fumetti • -esercizi ascolto e lettura ai fini dell'intonazione
Seconda	• Leggere e comprendere semplici frasi di uso quotidiano legate all'ambiente scolastico e personale. • Leggere e comprendere semplici fumetti.	• Lessico inerente a: espressioni di saluto, i colori, numeri entro il 20, parti del viso , conoscenza degli ambienti domestici,degli indumenti, alcuni cibi, bevande e festività del mondo anglosassone • (Halloween, Christmas, Easter) • Contenuti: • -presentazione di flash cards per una lettura collettiva corale • -esercizi di intonazione guardando immagini e parole conosciute
Prima	• Leggere e abbinare immagini a semplici parole inerenti il lessico appreso	• Parole abbinate a flash cards. • Contenuti: • -presentazione di flash cards per una lettura collettiva corale • -esercizi di intonazione guardando immagini e parole conosciute

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)		
Classe	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta	• Scrivere correttamente messaggi semplici e brevi per presentarsi, descrivere, per fare gli auguri, per ringraziare e invitare qualcuno, per chiedere e dare notizie, atc. • Scrivere una e- mail . • Scrivere brevi dettati.	• Lessico inerente a espressioni e formule convenzionali apprese; elementi paesaggistici ed ambienti domestici, numeri entro il 1000; hobbies, azioni quotidiane, gusti personali, comandi e divieti da rispettare negli ambienti comuni, filastrocche e canzoni della tradizione anglosassone. • Contenuti: • -saper scrivere l'orario di una propria giornata • -scrivere una e-mail per dare informazioni su se stessi, i propri gusti, la città dove vivono
Quarta	• Scrivere in forma chiara e corretta brevi messaggi. • Saper completare il proprio orario settimanale.	• Lessico inerente a: termini relativi all'ambiente familiare, preferenze legate all'ambiente scolastico, ai propri gusti, al cibo; descrizione del proprio aspetto fisico e di quello di alcuni animali selvatici; riconoscimento di alcuni luoghi della propria città e delle tradizioni legate alle festività anglosassoni. • Contenuti: • -saper scrivere l'orario di una propria giornata • -scrivere una e-mail per dare informazioni su se stessi, i propri gusti, la città dove vivono
Terza	• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. • Scrivere un biglietto di auguri e una semplice cartolina o e-mail.	• Lessico inerente a: espressioni di saluto e presentazione, membri della famiglia, parti del proprio corpo, ambienti domestici e scolastici, cibi e festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter). • Contenuti: • -scrivere messaggi, indovinelli, semplici informazioni per descriversi • -scrivere lettere e cartoline
Seconda	• Scrivere parole inerenti al lessico appreso.	• Lessico inerente a: espressioni di saluto, i colori, numeri entro il 20, ambienti domestici, indumenti, cibi, animali, oggetti scolastici e festività del mondo anglosassone (Halloween, Christmas, Easter). • Contenuti: • -utilizzare la lingua scritta su cartelloni murali • -abbinare parole alle immagini

Prima	• Ricopiare semplici parole.	• Forme di saluto, colori e alcuni animali domestici.