

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo nel corso della sua storia
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale e nazionale
- Inizia a confrontarsi con la complessità della vita e della società e impara a dare valore ai propri comportamenti

Competenze chiave: Competenze sociali e civiche, Consapevolezza ed espressione culturale

FONTE DI LEGITTIMAZIONE:

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 04/09/2012

DIO E L'UOMO

CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Terza	• cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte e non conflittuali • interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale • interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	• I valori cristiani a confronto con l'esperienza dell'adolescente • I valori cristiani a confronto con i valori della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo • Gli elementi fondamentali della dottrina, della morale, del culto e i segni religiosi della principali religioni non cristiane • I valori nella diverse tradizioni religiose
Seconda	• approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana come è espressa nella Chiesa • conoscere le principali tappe della storia della Chiesa universale e locale • cogliere il valore del cammino ecumenico nel corso dei secoli	• La Chiesa come realtà voluta da Dio • Il significato fondamentale dei simboli e dei sacramenti • La vita della prima comunità cristiana e la sua diffusione nel Mediterraneo • Le tappe della storia della Chiesa attraverso i personaggi significativi

		• Il cammino ecumenico • La Chiesa contemporanea
Prima	• cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa • comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana • conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù	• L'uomo e la religione • Le credenze principali delle religioni naturali del passato • Gli elementi fondamentali delle religioni monoteiste • Le fonti storiche su Gesù di Nazareth e il suo messaggio • La società giudaica al tempo di Gesù

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Terza	• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici	• I racconti della creazione di Gen 1-2 • La dignità della persona in riferimento alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo
Seconda	• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale, in particolare il Nuovo Testamento come fonte per i primi anni di storia della Chiesa • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, in particolare quelli che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee	• La nascita della Chiesa • I personaggi principali della prima comunità cristiana • Le caratteristiche della chiesa di Gerusalemme

Prima	• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici	• La struttura della Bibbia, composizione, autori e generi letterari • Gli avvenimenti e i personaggi principali della storia antica di Israele • Le fonti storiche di Gesù di Nazareth • I luoghi in cui visse Gesù • La società giudaica al tempo di Gesù • Chi è Gesù per i cristiani
--------------	---	---

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Terza	• Comprende il significato principale dei termini, dei simboli religiosi delle grandi religioni • Conoscere i significati dei luoghi sacri delle grandi religioni	• Lessico, simboli e riti nelle grandi religioni • I luoghi sacri delle grandi religioni
Seconda	• Comprendere il significato del lessico, dei simboli della religione cristiana • Individuare gli elementi dello spazio sacro nelle varie epoche storiche	• Lessico, simboli e riti nel cristianesimo • Caratteristiche peculiari dell'edificio sacro cristiano
Prima	• Comprende il significato principale dei termini, dei simboli religiosi delle religioni monoteiste • Conoscere i significati dei luoghi sacri delle religioni dell'antichità	• Lessico, simboli e riti nelle religioni monoteiste • Gli edifici sacri nelle religioni dell'antichità

Istituto comprensivo "Jacopo della Quercia" Siena a.s. 2014/2015
Curricolo di INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L' alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelle di altre religioni.
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità delle proposte di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa, la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

Competenze chiave: Competenze sociali e civiche, Consapevolezza ed espressione culturale

Fonte di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 04/09/2012

DIO E L'UOMO

CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta Quarta	• Sapere che per la Religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni. • Riconoscere avvenimenti strutture e persone fondamentali della Chiesa cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane.	• Gesù rivela il volto del Padre attraverso la sua parola (lettura di alcuni passi della Bibbia). • Cristianesimo, Ebraismo, Islam, Induismo, Buddhism. • Struttura gerarchica della Chiesa; cristiani divisi: ortodossi , protestanti.

Terza Seconda Prima	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. • Individuare i tratti della Chiesa e della sua missione.	• Religiosità dell'uomo di tutti i tempi. • Concetto di Dio Creatore. • Vita di Gesù con miracoli, parabole e discorsi. (lettura dei sinottici). • Chiesa Comunità, chiesa edificio
------------------------------------	--	--

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta Quarta	• Leggere alcune pagine veterotestamentarie ed evangeliche riconoscendo i generi letterari e cogliendone il messaggio principale. • Conosce le altre fonti cristiane e quelle pagine sull'esistenza di Gesù e ne ricostruisce l'esperienza storica nel suo contesto sociale, politico e religioso. • Decodifica i principali elementi iconografici cristiani in relazione alle figure dei Santi e di Maria. • Confronta la bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	• Analisi e struttura della Bibbia. • Nuovo Testamento, documenti giudaici e romani. • Analisi elementi iconografici. • Bibbia ebraica, Corano, Tripitaka e Veda.
Terza Seconda Prima	• Conoscere la struttura e la composizione Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali: la Creazione, le vicende del popolo ebraico. • Confronta la bibbia con altri testi sacri delle altre religioni.	• Analisi e struttura della Bibbia. • Antico e Nuovo Testamento. • Bibbia cristiana e bibbia ebraica

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta Quarta	- Comprendere il senso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa. - Individuare significative espressioni d'arte (a partire da quelle presenti sul territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	- Brani del vangelo relativi alla natività e alla passione e risurrezione; Atti degli Apostoli. - Presentazione e conoscenza di opere relative a questi eventi.
Terza Seconda Prima	- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua. - Conoscere il significato dei testi liturgici.	- Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua, Pentecoste... - Modi di pregare, celebrazioni.

I VALORI RELIGIOSI		
CLASSE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Quinta Quarta	- Scoprire l'esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme. - Riconoscere nella vita e nell'esperienza di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	- Riconoscere e rispettare le regole del vivere comune. - Testimoni: San Francesco, Madre Teresa, Don Milani, Don Puglisi...
Terza Seconda Prima	- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore come ha insegnato Gesù. - Riconoscere la Chiesa come Comunità con alla base valori di giustizia e carità.	- Insegnamento di Gesù nei vangeli. - Collegamenti fra gli elementi religiosi, la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale.