

Istituto comprensivo “Jacopo della Quercia” Siena a.s. 2014/2015 Curricolo di Spagnolo Scuola secondaria di primo grado		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Imparare ad imparare, comunicazione in lingua straniera FONTE DI LEGITTIMAZIONE: - Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio, 18/12/2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo, 04/09/2012 - Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas		
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)		
	ABILITÀ	CONOSCENZE
Prima	Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici	· Frasi ed espressioni molto semplici di uso quotidiano; comandi.
Seconda	· Comprendere istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate in modo chiaro; · Identificare il tema generale di messaggi orali semplici e brevi su argomenti conosciuti.	· Lessico di base relativo alla mia persona, alla famiglia.

Terza	• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, • Individuare l'informazione principale su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, • Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	• Lessico relativo a ciò che riguarda direttamente la mia persona, la mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: spirito di iniziativa e imprenditorialità		
PARLATO (ESPRESSIONE ORALE)		
	ABILITÀ	CONOSCENZE
Prima	• Usare espressioni o frasi molto semplici per descrivere e dare informazioni di me stesso, della gente che conosco, del luogo dove abito; • Saper usare strutture grammaticali di base essenziali per la comunicazione orale.	• Lessico di base per poter interagire in modo semplice su argomenti familiari o bisogni immediati.
Seconda	• Usare espressioni o frasi semplici per descrivere situazioni in contesti di vita quotidiana; • Saper porre e rispondere a domande semplici su argomenti familiari e in contesti di vita quotidiana; • Saper usare funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base essenziali per la comunicazione orale.	• Lessico di base inerente la famiglia, le persone vicine e il sociale per poter interagire, porre domande e rispondere su argomenti familiari o su argomenti e attività consuete.

Terza	• Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice; • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile; • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane.	• Lessico di base relativo a vari ambiti della vita quotidiana.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA Comprendere i punti essenziali di un testo inerenti argomenti familiari, alla scuola, al tempo libero, e, in generale il vissuto quotidiano dell'alunno, Individuare l'informazione principale di testi autentici su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale		
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)		
	ABILITÀ	CONOSCENZE
Prima	• Comprendere nomi e parole familiari e frasi molto semplici; • Leggere brevi e semplici testi.	• Lessico relativo alla sfera personale e familiare. • Strutture grammaticali per la comprensione scritta.
seconda	• Comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di contenuto familiare.	• Lessico relativo ad argomenti di vita familiare; • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali essenziali per la comprensione scritta.

terza	• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. • Leggere globalmente testi relativi ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline per trovare informazioni specifiche, • Leggere e comprendere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi riferiti alla civiltà della lingua studiata.	• Lessico relativo ad argomenti di vita quotidiana e del sociale; • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali essenziali per la comprensione scritta.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CLASSE TERZA Scrivere semplici resoconti coerenti e grammaticalmente corretti; compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: comunicazione nella lingua straniera, consapevolezza ed espressione culturale		
SCRITTURA (ESPRESSIONE SCRITTA)		
	ABILITÀ	CONOSCENZE
Prima	• Saper scrivere semplici messaggi riguardanti il proprio vissuto.	• Lessico di base fatto di parole isolate o di frasi relative a situazioni particolari e concrete.
seconda	• Saper scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti il proprio vissuto e bisogni immediati; • Saper usare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali fondamentali per la produzione scritta	• Lessico relativo alla vita quotidiana, al tempo libero, alle proprie necessità.

terza	• · Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi; • · Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici; • · Scrivere brevi lettere informali e brevi resoconti con un lessico adeguato.	• · Vocabolario sufficiente ad esprimere semplici modalità di scrittura: lettera, cartolina, e-mail; • · Lessico relativo alle proprie necessità quotidiane.
--------------	--	--